

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК

Направление подготовки - 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) – Технологическое оборудование для
хранения и переработки с/х продукции

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК» являются освоение основ организации и управления производством на предприятиях сельского хозяйства; формирование у обучающихся грамотного управленческого мышления.

Задачи дисциплины: изучение методов технико-экономического обоснования проектов и инженерных решений, экономического анализа, расчеты и оценки затрат инженерных решений, экономического анализа, принципов и методов планирования, структуры и методов управления, управления энергопредприятием, управление трудовым коллективом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия дисциплина "Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК" является дисциплиной обязательной части (Б1.О.39).

Для освоения дисциплины «Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Технология сельскохозяйственного производства», «Математика», «Правоведение», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Экономика».

Освоение дисциплины «Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Проектирование предприятий технического сервиса».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечиваю	Не может формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Не достаточно четко может формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	В достаточной степени может формировать в рамках поставленной цели проекта	Отлично формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	щих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	обеспечиваю щих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	обеспечиваю щих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не достаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В достаточной степени может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3УК-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не достаточно четко может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	В достаточной степени может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Успешно может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи	Не достаточно четко может публично представлять результаты решения	В достаточной степени может публично представлять результаты	Успешно может публично представлять результаты решения конкретной

	проекта	проекта	конкретной задачи проекта	решения конкретной задачи проекта	задачи проекта
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не может эффективно понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не достаточно четко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В достаточной степени понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Успешно может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не может эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не достаточно четко применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В достаточной степени применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Успешно может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	ИД-3 _{УК-9} Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не может эффективно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не достаточно четко использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В достаточной степени использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Успешно может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

		риски	финансовые риски	финансовые риски	риски
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическ ую эффективнос ть В профессиона льной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическу ю эффективнос ть В профессиона льной деятельности	Не может использовать базовые знания экономики и определяет экономическ ую эффективнос ть В профессиона льной деятельности	Слабо может использовать базовые знания экономики и определяет экономическ ую эффективнос ть В профессиона льной деятельности	Хорошо может использовать базовые знания экономики и определяет экономическ ую эффективнос ть В профессиона льной деятельности	Успешно может использовать базовые знания экономики и определяет экономическ ую эффективнос ть В профессиона льной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК;
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; преимущества и недостатки организационных структур управления производством; принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- зарубежный опыт развития организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК; основные этапы эволюции науки в отечественной практике; законы и закономерности организации производственных систем;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства к власти управления конфликтами;
- основные стили и виды коммуникаций в организации;
- этапы и элементы коммуникационного процесса;
- значение культурных аспектов для ведения бизнеса и управления; основные культурные стандарты важнейших в мировой экономике стран.

Уметь:

- правильно организовать работу
- использовать зарубежный и отечественный опыт развития науки организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК в практике функционирования организации;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; осуществлять распределение полномочий и ответственности работников аппарата управления организации на основе их делегирования;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в

организации;

- организовывать командное взаимодействие для решений управленческих задач
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- производственной ситуацией;
- тенденциями и закономерностями эволюции организации производства и эволюции менеджмента как науки;
- навыками распределения полномочий и ответственности;
- навыками проектирования организационных структур управления производством;
- навыками распределения полномочий и ответственности работников аппарата управления на основе их делегирования.
- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;
- методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современным инструментарием стимулирования, мотивирования и убеждения;
- навыками деловых коммуникаций; навыками разработки эффективных коммуникационных стратегий; навыками деловых коммуникаций;

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и общепрофессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Σ общее количество компетенций
	УК-2	УК-9	ОПК-6	
1. Предмет, методы и задачи науки организация производства	+	+	+	3
2. Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий.	+	+	+	3
3. Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства	+	+	+	3
4. Специализация предприятий: сущность и формы специализации.	+	+	+	3
5. Планирование и проектирование на с/х предприятиях	+	+	+	3
6. Организация использования и формирование производственно-ресурсного потенциала	+	+	+	3
7. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	+	+	+	3

8. Экономическая оценка организации производства и обоснования проектных решений на предприятиях АПК	+	+	+	3
--	---	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	12
лекции	16	4
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа:	40	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	19
выполнение индивидуальных заданий	13	19
подготовка к тестированию	13	18
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Предмет, методы и задачи науки организация производства	2		УК-2, ОПК-6, УК-9
2.	Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий.	2		УК-2, ОПК-6, УК-9
3.	Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
4.	Специализация предприятий: сущность и формы специализации.	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
5.	Планирование и проектирование на с/х предприятиях	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
6.	Организация использования и формирование производственно-ресурсного	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9

	потенциала			
7.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	2		УК-2, ОПК-6, УК-9
8.	Экономическая оценка организации производства и обоснования проектных решений на предприятиях АПК	2		УК-2, ОПК-6, УК-9
ИТОГО		16	4	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Предмет, методы и задачи науки организация производства	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
2.	Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий.	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
3.	Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
4.	Специализация предприятий: сущность и формы специализации.	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
5.	Планирование и проектирование на с/х предприятиях	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
6.	Организация использования и формирование производственно-ресурсного потенциала	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
7.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
8.	Экономическая оценка организации производства и обоснования проектных решений на предприятиях АПК	2	1	УК-2, ОПК-6, УК-9
ИТОГО		16	8	

4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Предмет, методы и задачи науки организация производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3

	Подготовка к тестированию	2	3
Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к тестированию	2	3
Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к тестированию	2	2
Специализация предприятий: сущность и формы специализации.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к тестированию	2	2
Планирование и проектирование на с/х предприятиях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к тестированию	2	2
Организация использования и формирование производственно-ресурсного потенциала	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к тестированию	1	2
Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к тестированию	1	2
Экономическая оценка организации производства и обоснования проектных решений на предприятиях АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к тестированию	1	2
ИТОГО		40	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Ананских А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. //Учебно-методический комплекс по дисциплине «Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК» - Мичуринск, 2020 (утв. 20.04.2020 г решением заседания Учебно-методического совета Университета прот. № 8)

2. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине является рассмотрение теоретических аспектов организации производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК и результатов их практического воплощения; умения строить сначала простые, а затем все более сложные системы и бизнес-процессы.

В результате выполнения контрольной работы студент овладевает следующими профессиональными компетенциями: УК-2, ОПК-6, УК-9

Требования к оформлению.

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом. Выполненные задания располагаются по представленному порядку. Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины, Ф.И.О. студента, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного варианта и номера выполненных заданий по порядку в следующем виде:

Сроки выполнения. Выполненная контрольная работа подписывается студентом и сдается на проверку преподавателю на кафедру «Управления и делового администрирования» в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Предмет, объект, задачи и методы науки «Организация сельскохозяйственного производства»

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности: наука, раскрывающая закономерности рационального построения и ведения производства. Этапы развития теории организации производства. Понятие и основные элементы процесса производства. Место сельскохозяйственных предприятий в системе АПК. Предмет и объект науки. Задачи науки. Методы и приемы исследования. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественно-научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных предприятий в условиях рынка. Виды предприятий и объединений.

Объективные предпосылки и условия развития форм собственности и хозяйствования. Формирование многоукладной аграрной экономики. Разгосударствления и приватизация собственности предприятий АПК.

Классификация организационных форм сельскохозяйственного производства.

Классификация предприятий по правовому статусу, имущественным отношениям, функциональным признакам.

Принципы построения предприятий и объединений и методы организации их производственно-хозяйственной деятельности.

Коллективный, групповой, семейный, индивидуальный характер производства.

Понятие общей производственной структуры предприятия. Порядок построения рациональной производственной структуры.

Структурные производственные единицы предприятия, их назначение и характеристика.

Основные направления совершенствования производственной структуры.

3. Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства.

Сущность системы ведения хозяйства, основные принципы разработки системы ведения, система растениеводства, комплекс мероприятий по ведению, система животноводства.

4. Специализация и принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий.

Понятие, экономическая сущность и формы специализации сельскохозяйственных предприятий. факторы специализации производства.

Обоснование рационального сочетания отраслей сельскохозяйственного предприятия.

Внутрихозяйственная специализация.

Специализация – основа производственной типизации предприятий.

Показатели и организационно-экономическая оценка эффективности специализации предприятий и их подразделений.

5. Планирование на с/х предприятиях.

Сущность внутрихозяйственного планирования, основные принципы внутрихозяйственного планирования, методы планирования, система внутрихозяйственного планирования, перспективные планы, годовые, оперативные планы. Технологические карты.

6. Организация использования и формирование производственно-ресурсного потенциала.

Состав земель предприятий, их назначение и использование. Требования к организации земельной территории сельскохозяйственных предприятий. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.

Размещение производственных объектов с учетом эффективного использования земли.

Организационно-экономическая оценка использования земли. Организация землеустройств.

Понятие земельных отношений. Реализация права собственности на землю (владение, пользование, распоряжение). Аренда земли.оборот земель.

Земельная реформа: цели, задачи и этапы осуществления в сельском хозяйстве.

Средства производства сельскохозяйственных предприятий. состав и структура основных и оборотных средств.

Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.

Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств и методы ее исчисления.

Показатели оснащенности предприятия средствами производства и эффективности их использования.

Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах и орудиях с учетом рационального комплектования машинно-тракторного парка.

Формы и способы использования техники в различных условиях.

Внутрихозяйственная и межхозяйственная кооперация в использовании техники.

Лизинг, аренда, прокат машин, купля-продажа услуг.

Пути повышения эффективности использования средств производства предприятия.

Трудовые ресурсы и рабочая сила сельскохозяйственных предприятий. Условия формирования рационального состава работников предприятия. Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность использования рабочей силы в сельском хозяйстве и организационные возможности ее смягчения. Принципы. Формы и условия эффективной организации труда.

Постоянная производительная бригада – основная форма организации труда. Внутрибригадная организация труда. Звенья, механизированные бригады и комплексы.

Пути повышения эффективности использования рабочей силы предприятия.

7. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК

Цель, содержание и методы изучения управленческого труда. Нормирование труда с применением нормативов и норм времени. Определение штатной численности и квалификационного состава управленческого персонала.

Мотивы труда и их использование в управлении производством.

Материальное стимулирование руководителей и специалистов. Принципы и условия их оплаты. Формирование фонда оплаты. Особенности оплаты труда руководителей и специалистов в условиях перехода на рыночные отношения.

Формы морального стимулирования труда руководителей и специалистов. Совершенствование форм морального и материального стимулирования труда работников управления..

8. Экономическая оценка организации производства и обоснования проектных решений на предприятиях АПК

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, выполнение

	групповых и индивидуальных аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Предмет, методы и задачи науки организация производства Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий.	Код контро- лируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1.	Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 10
2.	Специализация предприятий: сущность и формы специализации.	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 10
3.	Планирование и проектирование на с/х предприятиях	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 10
4.	Организация использования и формирование производственно- ресурсного потенциала	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 10
5.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 10
6.	Экономическая оценка организации производства и обоснования проектных решений на предприятиях АПК	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 10
7.	Предмет, методы и задачи науки организация производства	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 10
8.	Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий.	УК-2, ОПК-6, УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 6 10 2

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие об организации производства (УК-2, ОПК-6, УК-9)
2. Закономерности организации производства (УК-2, ОПК-6, УК-9)
3. Особенности производства на сельскохозяйственном предприятии. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
4. Сущность эффективности производства. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
5. Внешние условия экономической эффективности сельскохозяйственного производства. (УК-2, ОПК-6, УК-9)

6. Внутренние условия экономической эффективности сельскохозяйственного производства. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
7. Объекты науки «Организация и управление производством». (УК-2, ОПК-6, УК-9)
8. Задачи науки «Организация и управление производством». (УК-2, ОПК-6, УК-9)
9. Методы науки «Организация и управление производством». (УК-2, ОПК-6, УК-9)
10. Хозяйственные товарищества. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
11. Хозяйственные общества. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
12. Сельскохозяйственный производственный кооператив. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
13. Сельскохозяйственный потребительский кооператив. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
14. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
15. Основы создания КФХ. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
16. Некоммерческие организации. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
17. Основы создания предприятия. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
18. Основы ликвидации предприятия. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
19. Кооперация в сельскохозяйственном производстве. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
20. Основы агропромышленных комбинатов и объединений. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
21. Организационно-правовые основы агрофирм. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
22. Холдинги в сельском хозяйстве. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
23. Понятие ресурсного потенциала. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
24. Земля как основной элемент ресурсного потенциала. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
25. Основные фонды сельскохозяйственных предприятий. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
26. Оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
27. Состав и структура трудовых ресурсов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
28. Оценка ресурсного потенциала. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
29. Содержание внутрихозяйственного планирования. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
30. Принципы и задачи внутрихозяйственного планирования. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
31. Система внутрихозяйственных планов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
32. Годовой план производственно-финансовой деятельности(УК-2, ОПК-6, УК-9).
33. Планирование деятельности в КФХ. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
34. Сущность специализации производства. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
35. Особенности специализации производства на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
36. Принципы рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
37. Проектирование рациональной специализации сельскохозяйственных предприятий. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
38. Рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
39. Экономическая эффективность специализации. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
40. Основные направления организации труда на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
41. Условия труда на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
42. Организация рационально режима труда и отдыха. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
43. Принципы рациональной организации трудовых процессов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
44. Формы организации трудовых коллективов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
45. Подрядные формы организации труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
46. Значение нормирования труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
47. Классификация процессов труда и затрат рабочего времени. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
48. Методы нормирования труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
49. Разработка норм труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
50. Научно-обоснованные нормы труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
51. Принципы оплаты труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
52. Тарифная система оплаты труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)

53. Сдельная форма труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
54. Повременная форма оплаты труда. (ОК-4; ПК-18)
55. Оплата труда работников подрядных подразделений. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
56. Система земледелия. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
57. Организация севооборотов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
58. Организация производства продукции животноводства. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
59. Структура управления. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
60. Принципы управления. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
61. Организация ИКС в АПК. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
62. Экономическая эффективность в управлении. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
63. Формирования трудового коллектива. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
64. Эффективность работы предприятий. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
65. Анализ использования производственных ресурсов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
66. Понятие, сущность и задачи науки управления(УК-2, ОПК-6, УК-9)
67. Структура управления в АПК(УК-2, ОПК-6, УК-9)
68. Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК(УК-2, ОПК-6, УК-9)
69. Организационный механизм и организационно-экономические методы воздействия(УК-2, ОПК-6, УК-9)
70. Методы управления(УК-2, ОПК-6, УК-9)
71. Управленческие решения(УК-2, ОПК-6, УК-9)
72. Документационное обеспечение системы управления(УК-2, ОПК-6, УК-9)
73. Управление инфраструктурой АПК(УК-2, ОПК-6, УК-9)
74. Управление научно-техническим прогрессом(УК-2, ОПК-6, УК-9)
75. Организация управленческого труда(УК-2, ОПК-6, УК-9)
76. Организация рационально режима труда и отдыха. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
77. Принципы рациональной организации трудовых процессов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
78. Организация рационально режима труда и отдыха. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
79. Принципы рациональной организации трудовых процессов. (УК-2, ОПК-6, УК-9)
80. Принципы оплаты труда. (УК-2, ОПК-6, УК-9)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету,

	умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	(16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Водяников Т.В. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: Учебник/В.Т. Водяников, А.С. Лысюк, Н.Е. Зимин и др.; под ред. В.Т. Водяникова.-М.:Изд-во «КолосС», Изд-во СтатГАУ «АГРУС», 2010.-506с.

2. Организация производства на предприятиях АПК с основами предпринимательской деятельности. Учебное пособие / В.И. Нечаев, А.З. Рысьмятов, А.И. Трубилин, И.А. Кочколда. Под ред. В.И. Нечаева - Краснодар: типография кубанского государственного аграрного университета, 2009

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК. – М.: Колос, 2009.

2. Организация новых форм хозяйствования в аграрном производстве. Учебное пособие. М.: Изд. МСХА
3. Справочник экономиста-аграрника /под ред. Т.М. Васильевой, В.В. Маковецкого, М.М. Максимова. – М.: Колос, 2011.
4. Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве, ВНИЭТУСХ, 2012.
5. Шкулев А.М. Организация производства продукции растениеводства на сельскохозяйственном предприятии. Методические указания. М.: Учебно-издательский отдел центра «Земля России», 2011.
6. Сухова Л.Ф., Чернова Н.А. практикум по разработке бизнес-плана и финансовому анализу предприятия. Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2010.
7. Журналы: «Экономика сельского хозяйства России», «АПК: экономика, управление», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Ананских А.А. Учебно-методический комплекс дисциплины «**Организация производства и обоснование проектных решений на предприятиях АПК**» - Мичуринск, 2020 (утв. 23.04.2020 г решением заседания Учебно-методического совета Университета прот. № 8)

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис Стандартный -	ООО «Новые	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3016	Контракт с ООО «Рубикон»

	Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	облачные технологии» (Россия)		31/?sphrase_id=2698444	от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>

5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-6. - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования в аудиториях 1/305, 1/303, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

В компьютерном классе кафедры (ауд.1/304) практические занятия проводятся на

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техносферной безопасности.